

济宁职业技术学院文件

济职院字〔2021〕88号

济宁职业技术学院 关于印发《济宁职业技术学院“十四五” 事业发展规划》的通知

各部门、单位：

《济宁职业技术学院“十四五”事业发展规划》已经学院研究通过，现印发给你们，请认真贯彻实施。



济宁职业技术学院“十四五”事业发展规划

济职院发〔2021〕10号

济宁职业技术学院

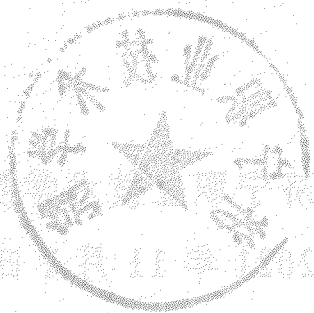
“十四五”事业发展规划

（征求意见稿）

二〇二一年一月

济宁职业技术学院“十四五”事业发展规划

（征求意见稿）



目 录

一、规划背景.....	7
(一)“十三五”取得的主要成绩.....	7
(二)“十四五”面临的机遇和挑战.....	14
二、“十四五”事业发展总体要求.....	15
(一)指导思想.....	15
(二)基本原则.....	16
(三)主要目标.....	16
三、“十四五”事业发展主要任务.....	19
(一)党建领航事业发展工程.....	19
1. 坚持“政治引领”增强管党治党能力.....	19
2. 坚持“思想铸魂”构建三全育人格局.....	20
3. 坚持“固本强基”强化基层组织建设.....	21
(二)文化育人高地建设工程.....	22
4. 六方共建五育并举文化传承创新示范平台.....	22
5. 建成文化育人国家级教学资源库.....	22
6. 推进文化育人辐射海内外.....	23
(三)人才培养高地建设工程.....	23
7. 积极突破本科层次职业教育.....	23
8. 持续发展三年制专科层次职业教育.....	24
9. 适度举办五年制专科层次职业教育.....	24
10. 提档“标准+资源”赋能齐鲁工匠培育.....	25
11. 做好“1+X”证书制度试点、完善学分制.....	25

(四) 高水平专业群建设工程.....	26
12. 完善专业布局动态调整机制.....	26
13. 依据“双高”标准打造高水平专业群.....	26
(五) 高水平双师队伍建设工程.....	27
14. 落实四有标准、企业经历制定师资队伍建设规划.....	27
15. 引育专家型、领军式高层次专业(群)带头人.....	28
16. 引育技能大师、能工巧匠等高技艺“工匠之师”.....	28
17. 建设示范性教师发展平台, 打造高水平教学创新团队.....	29
18. 落实五项办学自主权, 实施先招聘、后备案管理.....	29
19. 坚持忠诚干净担当标准, 自主聘用内设机构干部.....	30
20. 优绩优酬、多劳多得、技能优先, 改革绩效工资制度.....	30
21. 根除五唯、分类竞聘, 改革专业技术岗位竞聘制度.....	31
(六) 创新服务能力提升工程.....	31
22. 校企共建技艺技能传承创新示范平台.....	31
23. 校企共建科技创新服务示范平台.....	32
24. 校企共建创新创业服务示范平台.....	33
25. 联动构建培训体系, 助力百万工匠培养.....	33
26. 加强培训绩效激励, 激发社会培训动力.....	34
27. 开展技艺技能培训, 服务企业提质增效.....	34
28. 开展就业创业培训, 精准服务社会人员.....	35
29. 开展特色文化培训, 弘扬优秀传统文化.....	35
30. 开展社区教育、老年教育、开放教育, 服务终身学习.....	36
(七) 产教融合水平提升工程.....	36
31. 校企共建产教融合二级学院.....	36

32. 校企共建混合所有制产业学院.....	37
33. 政校行企共建职业教育集团.....	37
34. 适应产业技术进步科学规划实训基地建设.....	38
35. 多元共建中德智能制造高端实训培训基地.....	38
36. 校企共建电子商务产教融合实训基地.....	39
37. 校地共建市级智能（仿真）实习实训基地.....	39
（八）国际合作办学提升工程.....	40
38. 引进优质教育资源，提升国际化办学质量.....	40
39. 加强学生国际交流，提升国际化培养水平.....	41
40. 加强教师国际交流，打造国际化师资队伍.....	41
41. 打造国际职教品牌，全面增强国际影响力.....	41
（九）教育信息化建设提升工程.....	42
42. 以新基建为先导，提高教学信息化水平.....	42
43. 以服务为引领，完善管理信息化体系.....	42
44. 以数据为核心，服务内部治理模式改革.....	42
（十）治理能力与办学条件提升工程.....	43
45. 多元参与、民主治校，推进学院治理现代化.....	43
46. 目标导向、分级定标，推进二级管理科学化.....	44
47. 网络覆盖、螺旋递进，推进教学诊改常态化.....	45
48. 过程管理、跟进服务，推进管理服务人本化.....	45
49. 财政为主、拓展渠道，推进办学经费多元化.....	46
50. 完善功能、扩建校区，推进办学条件持续优化.....	47
四、保障措施.....	47
（一）加强组织领导.....	47

(二) 加强督导检查.....	48
(三) 加强考核激励.....	48
35.....	
35.....	
36.....	
36.....	
37.....	
37.....	
38.....	
38.....	
39.....	
39.....	
40.....	
40.....	
41.....	
41.....	
42.....	
42.....	
43.....	
43.....	
44.....	
44.....	
45.....	
45.....	
46.....	
46.....	
47.....	
47.....	
48.....	
48.....	
49.....	
49.....	
50.....	
50.....	
51.....	
51.....	
52.....	
52.....	
53.....	
53.....	
54.....	
54.....	
55.....	
55.....	
56.....	
56.....	
57.....	
57.....	
58.....	
58.....	
59.....	
59.....	
60.....	
60.....	
61.....	
61.....	
62.....	
62.....	
63.....	
63.....	
64.....	
64.....	
65.....	
65.....	
66.....	
66.....	
67.....	
67.....	
68.....	
68.....	
69.....	
69.....	
70.....	
70.....	
71.....	
71.....	
72.....	
72.....	
73.....	
73.....	
74.....	
74.....	
75.....	
75.....	
76.....	
76.....	
77.....	
77.....	
78.....	
78.....	
79.....	
79.....	
80.....	
80.....	
81.....	
81.....	
82.....	
82.....	
83.....	
83.....	
84.....	
84.....	
85.....	
85.....	
86.....	
86.....	
87.....	
87.....	
88.....	
88.....	
89.....	
89.....	
90.....	
90.....	
91.....	
91.....	
92.....	
92.....	
93.....	
93.....	
94.....	
94.....	
95.....	
95.....	
96.....	
96.....	
97.....	
97.....	
98.....	
98.....	
99.....	
99.....	
100.....	
100.....	

“十四五”是济宁职业技术学院全面建成山东省优质高职院校，推动新一轮高质量发展的重要战略机遇期。济宁职业技术学院“十四五”事业发展规划，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实国家及省、市“十四五”规划和2035年远景目标纲要，根据《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》《教育部 财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》等文件精神编制，明确未来五年学院事业发展的总体目标、主要任务和重大举措，是全院上下履行职责的重要依据，是学院事业改革发展的行为导向，是全院师生共同的行动纲领。

一、规划背景

（一）“十三五”取得的主要成绩

“十三五”以来，学院上下以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实国家和省、市现代职业教育体系建设规划，教育部“高等职业教育创新发展”“职业院校管理水平提升”两大行动计划，国家职业教育改革实施方案等战略部署，坚持立足济宁、服务山东、辐射全国的办学定位，全面强化内涵建设，全面优化办学条件，全面提升核心竞争力，全面提高人才培养质量，持续打造“产教互融、校企共同、学岗直通、文化育人”办学特色，圆满完成各项任务目标，取得显著成效。

五年来，学院新增国家级教学成果一等奖、国家骨干专业、国家级现代学徒制试点专业、教育部协同创新中心等国家级项

目和成果 30 余项，省级高水平专业群、省级品牌专业群、省级教学名师、省级精品资源共享课、省级研发中心等省级项目和成果 200 余项。学院占地面积增加 9 万平方米，校舍规划建筑面积增加 13.3 万平方米，网络多媒体教室达到 265 间，信息化数字资源量达到 10T 以上。硕士以上学位教师占专任教师比例达到 70% 以上。全日制高职学历教育在校生突破 1.8 万人，年均社会培训、考试等突破 10 万人日。

学院获批教育部现代学徒制试点单位，全国职业院校数字校园建设实验校，全国网络学习空间优秀学校，全国首批职业院校文化素质教育基地，中央电化教育馆首批职业院校网络与信息安全专业校企合作建设项目院校，山东省优质高职院校立项建设学校；牵头建设国家级专业教学资源库，教育部教指委中华传统美德研究院；荣获省政府文化创新奖，省级文明校园，省级中华优秀传统文化传承基地，省级校企一体化合作办学示范院校，山东省“富民兴鲁”劳动奖状；荣膺山东最佳社会声誉高校、最具行业影响力高职院校、最具办学特色高校，连续三年荣获济宁市综合考核先进单位。

党建统领发展，办学治校水平不断提升。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十八大、十九大和历次全会精神，坚持党对学院工作的全面领导，建立党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。扎实开展“不忘初心、牢记使命”等主题教育，找差距、抓整改，凝聚发展合力。从严管党治党，压实党建责任，完善考评机制，强化正向激励，发挥统领作用。召开学院党代会，确立了“立足

济宁、服务山东、辐射全国、走向国际，建成办学特色鲜明、业绩贡献突出、综合办学水平先进的优质高职院校”的发展方向。以学院章程为核心，健全学术委员会、教学工作委员会、学院理事会，完善教代会、工代会、学代会等民主决策、民主管理机制。坚持忠诚干净担当标准，提拔15名县级干部充实干部岗位。适应学院发展，优化基层党组织结构。强化培养、积极推优，在师生中发展党员753名。服务乡村振兴，派驻“第一书记”等20人次。帮扶西部职教，援疆6人次。加强思政和意识形态工作，牢牢把握思政和意识形态主动权。落实“一岗双责”，加强党风廉政建设，党委认真履行主体责任，强化纪委监督执纪问责工作职能，持之以恒地正风肃纪，营造风清气正政治生态。

推进产教融合，教育教学改革成果凸显。推进校地、校企、校际合作，建成职教集团体制、二级学院建制等校企共同体9个，学院荣获山东省校企一体化合作办学示范院校、山东省骨干职教集团。主动服务新旧动能转换“十强产业”，增设云计算技术与应用、工业机器人技术、汽车智能技术、医学美容等11个新专业，重点建设新一代信息技术、智能制造、医养健康、文化创意、“互联网+”商务等5个一流专业群。新增国家级现代学徒制试点专业2个，国家骨干专业1个，山东省高水平专业群、品牌专业群3个，省级现代学徒制试点专业3个，合作培养预备技师省级试点专业1个，与本科贯通培养省级试点专业2个，形成了“产教互融、品牌引领”的专业群建设格局。深化“三教”改革，遴选并培育线上线下混合式课程200门，

新增国家级精品资源共享课 3 门，省级精品资源共享课 17 门，国家和省级专业教学资源库 2 个。新增国家和省级教学成果奖 9 项，其中国家级一等奖 1 项、二等奖 1 项，省级特等奖 2 项、一等奖 2 项、二等奖 3 项。学生在职业院校技能竞赛、创新创业创业大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛等国赛、省赛获奖 100 余项，其中一等奖 23 项。学院招生规模持续增长，全日制高职在校生规模突破 1.8 万人；推进扩招、服务民生，代表山东省在国务院研究室高职扩招专题调研会上作典型发言。创新“互联网+就业”模式，实施就业“微服务”，建创业基地，加强创业培训，毕业生就业率保持在 98% 以上，学院荣获山东最具就业竞争力高职院校。

落实文化育人，校园文明建设成效显著。实施文化育人顶层设计，倡树“立德树人、以文化人、协同育人、多彩成人”育人理念，构建实施“三融三进三课堂”文化育人体系，荣获职业教育国家级教学成果奖一等奖，两届省政府文化创新奖，入选“中华传统美德职教行”全国十大优秀案例，获批牵头建设《儒家文化与鲁班工匠精神传承创新》国家级教学资源库，教育部文化素质教指委“中华传统美德研究院”。大力营造儒韵匠心文明环境，建汉画像石馆等文化场馆、榴花园等休读点，打造“五月的鲜花”等活动品牌，组织“经典诵读”等特色活动，培育“新六艺”等特色社团，学生综合素质、人文艺术素养全面提升，在省级以上文体竞赛获奖 190 余项；学院女排荣获全国亚军，获得八届省赛冠军；全国高校活力团支部 1000 个学院 3 席，全省百佳社团学院 3 个；国旗护卫队荣获全国高校十佳。

学院保持全国文明单位荣誉，荣获省级文明校园，文明创建、文化育人示范全国高职院校，形成引领效应。

坚持四强三化，师资队伍建设不断强化。全面贯彻党的教育方针，扎实践行“四有”教师要求，以提高教师“教学、实践、科研、服务”四强能力，“信息化、人文化、国际化”三化素养为目标，成立教师教学发展中心，实施“四层递进”培养计划，推行“三百、三进、三结对”活动，校内建大师工作室，企业设教师工作站，深入开展师德师风教育和培训。教师出国培训 42 人，国培省培 275 人，企业实践 188 人。培养优质专业骨干团队 32 个，团队带头人及骨干教师 177 人。新增省级教学团队 2 个，省级名师工作室 2 个，国务院特殊津贴专家 1 人，二级教授 2 人，省级教学名师、突贡专家、青年技能名师、首席技师 6 人，齐鲁文化英才 1 人，市级突贡专家 2 人。教师参加省级以上教学能力竞赛等，获奖 60 余项。引进博士、硕士和紧缺专业本科人才 142 名。开展专业技术岗位竞聘，增聘正高岗位 9 人、副高岗位 38 人、中初级岗位 189 人。实施专业技术岗位首次分级聘用，330 人获聘高一级岗位。学院兼职教师库达到 600 余人。师资队伍结构进一步优化。

多元协同创新，技术技能积累持续拓展。校企共建创新平台、培育创新团队，打造“人才培养+创新服务”基地。建成教育部协同创新中心、山东省高校物联网与制造业信息化工程技术研发中心、山东省工程机械智能制造技艺技能传承创新平台、济宁市智能制造与工业机器人技术创新平台等 10 个省（部）级、5 个市级科技创新平台。新增省级创新团队 1 个，省级科普专家、

市级突出贡献专家、市级自然科学带头人、市级科技特派员等科技领军人才 20 人。新增国家、省市级及横向科研项目 204 项，国家专利 370 项，科研成果奖 177 项，学术论文 700 余篇。纵横科研经费到账 1500 余万元。坚持育训并举，开展远程开放教育、各类培训、鉴定及考试 60 万余人日。学院技术技能积累能力显著提升，为行业企业技术创新和地方产业转型升级做出了贡献。

坚持依法治校，管理效益效能不断提升。修订学院章程，系统完善配套制度，重点制订修订了《党委会议议事规则》《院长办公会议议事规则》《学术委员会章程》《高层次紧缺人才引进工作暂行办法》《单位年度综合考核办法》《专业技术岗位竞聘实施办法》《工作量绩效工资分配办法》等系列制度，夯实任务目标，强化绩效考核与评价，下放二级教学单位人事、财务等自主权，激发办学活力，激励干事创业动力。完善学生管理与服务工作，定期举办“与党委书记面对面”“院长有约”“学生工作论坛”等，听取师生建议，掌握学生需求，提升精准服务水平。加强财务管理、资产管理、后勤服务管理，落实内控制度，提升资产效益，实施校园绿化、美化、硬化、节能和人文文化工程，为学院改革发展提供保障。加强平安校园建设，提升人防、物防、技防水平，强化联防联控、超前预防，确保学院安全、稳定、和谐。

加大投入力度，各项办学条件持续优化。投入 1 亿多元，新建扩建工业机器人、新能源汽车、信息技术、BIM 工程技术、电子商务、传统文化等实训中心和实训室，改造电力、消防设

施及道路管网，修缮教学用房、学生宿舍，更换学生桌凳，购置图书资料。实施政府投资节能改造项目，引入社会投资建设空气能热泵空调项目。联手中国移动济宁分公司共建智能校园，建成智慧教室 250 间，智慧校园可视化综合平台，智慧校园运行中心，智慧一卡通与支付宝、微信融合的支付系统。实施信息化 2.0 建设方案，建成校园电视转播系统，学生全生命周期综合管理平台，智慧无线覆盖教学区，数字广播、视频监控覆盖全部教室和实训室。积极推进西片区及学生公寓项目建设，教学楼、实训楼、学生公寓等项目，采取 PPP 模式建设，招标落实了社会资本方；产学研综合楼项目，通过专项债券和自筹经费投资建设，正在加速施工。以现代化育人环境和智能化教育教学的新生态，支撑人才培养工作的高水平。

推进国际交流，中外合作办学不断深化。服务“一带一路”倡议和“走出去”国家战略，积极开展国际合作办学。与韩国乙支大学、俄罗斯远东国立交通大学等合作，建成了眼视光技术、物流管理、服装与服饰设计、建筑工程技术 4 个中外合作办学专业，每年聘请 10 名外籍教师来院授课，派遣 15 名学生赴俄罗斯、韩国攻读本科课程，组织 50 名学生赴俄罗斯、韩国参加国际专业认知实习、文化交流，不断提升人才培养的国际化水平，满足多元化教育需求。与德国东勃兰登堡州手工业行会、工商业行会等签订教师培训协议，组织 40 名教师参加德国汽车维修技师、数控技师培训项目，促进国际化技术技能提升。接待俄罗斯远东国立交通大学、韩国乙支大学、德国菲尼克斯教育联盟等 11 家海外机构来院交流访问，50 余名韩国留学生来

院交流、研修；与日本、韩国、台湾等国（境）外眼镜名企合作，每年举办国际眼视光技术高峰论坛。通过搭建国际交流合作平台，促进专业与行业产业发展互动，实现了职业教育资源向海外输出。

（二）“十四五”面临的机遇和挑战

面临机遇：中国发展进入新时代，国家深入实施“中国制造2025”、“一带一路”、国家职业教育改革实施方案、高职教育“双高计划”建设等重大战略，山东省深入推进新旧动能转换、国家职业教育创新发展高地、优质高职院校建设等重大工程，学院只有抢抓机遇、深化改革、创新发展，才能在高职院校重新洗牌的竞争中脱颖而出、赢得先机、走在前列。

面临挑战：服务国家和地方产业发展、职业教育改革等重大战略，对标国内外一流职业院校，学院还面临以下问题和挑战。

一是校企联合培养、双主体育人还不够深化。尽管建立了二级学院建制和职教集团体制的校企共同体，但企业在办学中的主体作用还没有充分发挥，亟待与行业领先企业深化合作，校企共建产业学院、大师工作室等校企命运共同体，资源共享、实体化运作的职教集团，实质推进协同育人，打造技术技能人才培养高地。

二是专业群整合资源、提升服务功能还没有充分发挥。对接产业链、构建专业链的专业群建设发展机制还不够完善，亟待优化专业结构，整合专业资源，纳入新技术、新工艺、新规范等产业先进元素，校企共建专业群课程教学资源和实践教学

基地，推动课堂革命，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素的全方位融合，打造基于专业群“人才培养+科技研发”模式的技术技能创新服务平台，服务区域发展和产业转型升级。

三是信息技术和智能技术融入教育教学还不够深入。尽管积极推进信息技术与教育教学融合，建设了共享型信息化教育教学数字资源，但基于大数据、人工智能等先进理念和技术，亟待以“信息技术+”升级传统专业、发展新兴专业，推进线上线下混合教学模式改革，促进自主、泛在、个性化学习，加速学院管理方式变革，助力教育服务供给模式升级，系统构建智慧教学、智慧管理、智慧服务的新生态。

四是国际化合作办学水平还需要进一步提升。尽管建成了4个中外合作办学项目，但国际合作的深度和广度还不够，亟待引输联动，引进优质职业教育资源，参与制订职业教育国际标准，打造职业教育国际品牌；亟需服务“一带一路”倡议，建成对接“走出去”企业的国际化人才培养培训基地，开展中资企业海外员工和驻地国本土技术技能人才教育培训，在国际职业教育服务中积极作为、贡献力量。

二、“十四五”事业发展总体要求

（一）指导思想

深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023

年)》《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》，坚定不移贯彻新发展理念，主动融入新发展格局，以立德树人为根本，以提质培优为核心，以增值赋能为主线，以制度机制改革为动力，以先进院校为标杆，聚力十项工程，聚焦六项突破，大力推进内部治理体系和内涵发展模式创新，着力打造“双高”标准的优质高职院校，服务国家战略，融入区域发展，促进产业升级，全面开创内涵式发展、高水平发展、高质量发展新局面。

（二）基本原则

——坚持改革创新。对标全国顶尖、世界水平高职院校，解放思想、大胆探索，先行先试、突破束缚，创造性开展工作。

——坚持攻坚克难。抓住关键环节，查找痛点、疏通堵点、破解难点，不折不扣抓紧抓实，推动各项任务目标落地生根。

——坚持全面对接。推进高职教育与技术进步和生产方式变革以及社会公共服务高度适切，服务高质量发展。

——坚持开放共享。树立大职业教育观，校校、校企、校地协同，推进职教资源跨校、跨行业、跨区域共建共享。

——坚持模式探索。科学确定模式探索的突破点、创新发展的着力点，凝聚济职智慧，探索济职方案，积淀优势成果。

（三）主要目标

总体目标：通过五年不懈努力，学院内涵式发展、高水平发展、高质量发展取得显著成效，办学质量与专业（群）发展水平位列全省第一方阵，学院建设成为区域产业转型升级的“推进器”、大国工匠“孵化园”、中华优秀传统文化传承创新“示范区”

和高素质技术技能人才培养培训“新高地”，努力创建职业技术大学。重点在以下领域聚焦突破、塑成优势。

——文化育人文明创建实现新突破。高质量完成文化育人国家级教学资源库项目，建成一批“五育并举”文化传承创新平台，形成文化育人“三教”改革全国示范。思政课程引领、课程思政先行，构建十大思政育人体系，形成济职特色“三全育人”工作格局，打造全国文明校园。

——大国工匠人才培养实现新突破。专业布局与地方产业结构更加契合，高水平专业群建设形成高地优势，“1+X”证书制度、学分制更加完善，建成一批赋能齐鲁工匠培育的标准、资源和成果，形成专科层次职业教育、专本贯通、本科层次职业教育、职业培训等联动发展的人才培养体系。

——协同创新技术积累实现新突破。建成一批技艺技能传承创新、科技创新服务、创新创业服务等优质协同创新中心，创新与服务支撑能力整体提升。聚力打造一支精技善教、能研善服、行业知名的教师教学创新团队，教学、实践、科研、服务“四强能力”大幅增强。

——产教融合校企合作实现新突破。建成一批产教融合的二级学院、混合所有制产业学院、职业教育集团，产教融合、校企合作体制机制进一步畅通，校企双主体育人模式高效运行。建成智能制造、智能（仿真）、电子商务等一批产教融合高端实训基地，形成对大国工匠、能工巧匠人才培养的强力支撑。

——国际合作开放办学实现新突破。持续引进优质教育资源，加强学生国际交流，国际化办学质量、培养水平和技术积

累进一步提升。加强教师国际交流，师资队伍的国际职教视野、职教理念和技术水平显著拓展。“鲁班工坊”“中文+职业技能”等项目实现良性运行。

——治理能力办学条件实现新突破。完善内部治理结构，形成党委领导、院长负责、两级管理、多元参与、民主治校的现代职业院校治理体系。集成教学、科研、管理、服务一体门户的智慧校园系统，教育信息化水平进一步提升。高标准建成校园西片区产教园和学生公寓项目，办学条件进一步优化。

主要指标：到2025年，争创中国特色高水平专业群1个，建成省级高水平专业群和品牌专业群5个，国家级专业教学资源库1个，省级专业教学资源库2个。培育省级以上职业教育精品在线开放课程30门、职业教育“课堂革命”典型案例3个、思想政治课示范课堂10个、课程思政教育案例10个、德育特色案例2个，开发职业教育规划教材15本。培育国家级教师教学创新团队2个，国家级教学名师2名，省级以上名师工作室2个、名班主任工作室1个、思想政治课教学创新团队3个，省级教学名师和青年技能名师10名，“齐鲁工匠后备人才”200名，职业技能大赛国赛、省赛获奖100项以上。校企共建产教融合二级学院3个、混合所有制产业学院2个、技艺技能传承创新平台3个、文化传承创新平台5个、科技创新服务平台3个、创新创业服务平台3个，校内实训基地达到20个。培育省级以上示范性（骨干）职教集团（联盟）2个、高水平专业化产教融合实训基地1个、示范性虚拟仿真实训基地1个、示范性职工培训基地2个、示范性继续教育基地1个、社区教育示范

基地和老年大学示范校 2 个、职业教育“双师型”教师培训基地 1 个、思政课教师研修基地 1 个，省级优质协同创新中心或科技成果转化和技术转移基地 1 个。招生专业稳定在 45 个左右，在校生规模稳定在 1.8 万人左右。生师比小于 18:1，“双师型”教师比例达到 95% 以上。年财政性职业教育经费总投入达到 21730 万元。社会培训五年总计 40 万人日，社会培训到款额 3000 万元。新增纵横向科研项目 150 项，科研与技术服务到款额 2000 万元。新增校舍建筑面积 13.3 万平方米。聚力创建办学特色鲜明、业绩贡献突出、办学水平先进的高水平高职学校、职业教育信息化标杆学校、“三全育人”典型学校和全国文明校园，打造济职品牌、贡献济职力量。

三、“十四五”事业发展主要任务

（一）党建领航事业发展工程

1. 坚持“政治引领”增强管党治党能力。全面加强党的领导，坚持党委领导下的院长负责制，党委充分发挥领导核心和政治核心作用，支持院长依法独立行使职权，建立党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。落实全面从严治党主体责任，净化政治生态，建立健全廉政风险防控机制，严格落实中央八项规定精神，建立党风廉政建设长效机制。围绕中心，服务大局，夯实意识形态领域政治责任，深化党史、国史、改革开放史和社会主义发展史学习教育，引导广大师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。调整意识形态领域工作领导小组，完善《关于贯彻落实意识形态工作责任制的实施细则》，定期召开专题会议，研究意识形态工作，明

确各级党员领导干部意识形态工作“一岗双责”。建立意识形态工作“校内巡察”机制，加强意识形态领域分析研判。修订《学术讲座和报告会管理规定》，全面加强对课堂教学、学术交流和各类思想文化阵地的规范管理，牢牢把握意识形态工作领导权、话语权、主动权。（办公室、组织部（人事处）、宣传部（统战部）、纪委、机关党总支负责，列第一位者为牵头部门，下同）

2. 坚持“思想铸魂”构建三全育人格局。调整由党委书记、院长任组长的思想政治工作领导小组，领导班子深入一线调查研究，完善《中共济宁职业技术学院委员会关于加强和改进新形势下思想政治工作的实施方案》，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。抓好思政课这一关键课程，创新教学形式，加强思政课教师培养培训及政治与业务素质双考核，提升思政课的针对性、亲和力、实效性，培育省级以上思政课教学创新团队3个、思政课示范课堂10个。全面推进课程思政建设，紧抓教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，让所有部门、所有教师、所有课程都承担好育人责任，使各类课程与思政课程同频共振、同向同行，培育省级以上课程思政教育案例10个，建设课程思政先行校。落实全员全过程全方位育人，积极推动思政育人、课程育人、文化育人、网络育人、管理育人、服务育人、科研育人、组织育人、心理育人、资助育人等十大思政育人体系，形成纵到底、横到边、全覆盖的工作格局，培育省级以上名班主任工作室1个、德育特色案例2个，争创“三全育人”典型学校，打造省级以上思政课教师研修基地。（宣传部（统战部）、教务处、学生处、团委、马

克思主义学院及各部门单位负责)

3. 坚持“固本强基”强化基层组织建设。每年召开一次党建工作会议，签订《党建工作目标责任书》，突出党建主责主业，层层压紧压实党建主体责任，逐级厘清党建工作责任。加强基层党建工作，健全《关于加强基层党支部组织生活标准化建设的实施方案》《关于实施党员亮化记分管理工作的实施方案》，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。强化“一岗双责”意识，制定《党支部书记职责清单》，建立基层党组织书记述职评议制度，压实支部书记“第一责任人”职责。教学单位实行党政联席会议制度，保证决策的民主化、科学化。加强党员干部队伍建设，完善《工作人员作风效能问责实施意见》《单位负责人年度业绩考核细则》《领导干部因私出国（境）管理规定》等制度，有效激励党员干部提高素质和能力、认真履职。坚持以党建带团建，做好统战、群团等方面工作。定期召开民主党派和党外人士座谈会，认真听取他们的意见和建议，做好党外中青年干部培养工作。关心老干部身心健康，虚心听取老干部意见建议，积极借鉴他们的经验和智慧。充分发挥工会组织的作用，畅通诉求渠道，开展丰富多彩的文体活动。落实国家人口与生育政策，跟踪管理、积极服务。充分发挥共青团、学生会等群团组织作用，深化实施青年马克思主义者培养工程，加强理想信念教育，健全培育和践行社会主义核心价值观长效机制，开展“学党史、强信念、跟党走”主题教育，弘扬革命文化、社会主义先进文化和中华优秀传统文化，将思想政治教育植入校园文化活动，广泛开展社会实践

和志愿服务。强化网络思想政治引领，构建网上网下同心圆。（组织部（人事处）、宣传部（统战部）、机关党总支、学生处、工会、团委、文化育人中心、信息管理中心负责）

（二）文化育人高地建设工程

4. 六方共建五育并举文化传承创新示范平台。坚持新时代高职教育德智体美劳“五育并举”育人导向，扎根孔孟之乡，传承中华文明精华，“三课堂”联动、线上下结合，政府、学校、行业、企业、研究机构、社会组织六方共建思政领航德育平台、儒韵匠心智育平台、身心健康体育平台、求真向善美育平台、磨砺品格劳育平台等“五育并举”文化传承创新示范平台，建成文化创意综合体，推进文化建设的“课程化、生活化、数字化、产业化、国际化、联盟化”。建设“儒韵匠心”主题校园，构建实施“一园八室”文明行为规范，开展“六季百场千日成长”文化育人实践活动，持续开展“五月的鲜花”“儒风雅韵”“经典诵读”“济职开讲啦”等特色品牌文化活动，建设平安校园、和谐校园、书香校园、智慧校园、绿色校园、文明校园，立德树人、以文化人、协同育人、多彩成人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，聚力打造文化育人特色的全国文明校园。（宣传部（统战部）、文化育人中心、马克思主义学院、教务处、学生处、团委及各部门单位负责）

5. 建成文化育人国家级教学资源库。高标准建设《儒家文化与鲁班工匠精神传承与创新》国家级教学资源库，立体架构在线开放精品课程、线上虚拟体验等支持全时域学习、互动评价、动态优化的融媒体资源，完成一批高水平教研成果，形成

覆盖全国、互联互通、协同服务的数字教育资源公共服务体系；重点推广 15 门文化育人核心课程和一批个性化课程，培育传统文化骨干教师团队，开发优秀传统文化教材，实现线上下交互、软硬件联动、国内外共享，打造文化育人“三教”改革示范基地。携手中国孔子研究院、相关高职院校、文化产业骨干企业，牵头成立全国“中华优秀传统文化传承与创新联盟”，构建文化传承与创新发展新机制，使学院成为文化育人“体验园”、大国工匠“孵化园”、优秀文化传承创新“示范区”。（文化育人中心、马克思主义学院、教务处、学生处、团委及各教学单位负责）

6. 推进文化育人辐射海内外。持续推进中华传统美德职教行活动，建设“山东省中华优秀传统文化传承基地”等校内外文化育人基地及现场教学点，举办文化讲座、技艺研习、研学体验等丰富多彩的学习实践活动。持续举办“院士论坛”，充分发挥院士、专家、名师的示范、引领、指导和辐射作用。依托地域丰富的儒家文化和非遗文化资源，联合孔子学院世界总部体验基地、国际儒学联合会、鲁班行业协会等，建设儒韵匠心体验基地、“六艺学堂”，开发茶艺、书法、论语研学、汉语研修、非遗体验、文创践习等中国优秀传统文化研修项目，讲述中国故事，展示中国形象，吸引“一带一路”沿线国家的学生来学院交流研修，推进中国传统文化向海外传播，助力中外文明交流互鉴。（文化育人中心、校企合作与就业创业处、学生处、团委及各教学单位负责）

（三）人才培养高地建设工程

7. 积极突破本科层次职业教育。推进学院与本科院校衔接，

联合培养本科层次应用型人才，为学生学业发展搭建专本贯通“立交桥”。深化与济宁学院、临沂大学合作，共建软件技术（软件工程）、汽车检测与维修技术（车辆工程）“3+2”专本对口贯通分段培养试点专业，开发一体化专业教学标准、人才培养方案和课程体系。积极争取政策支持，探索机电一体化技术、汽车智能技术、软件技术、眼视光技术、学前教育等骨干专业举办本科层次职业教育，争取开办职业技术师范本科专业，完善各类条件、培育高端成果，积极创建职业技术大学。与韩国、俄罗斯等国外应用技术大学合作，探索国际专硕连读办学模式，打通国际化高职-本科-硕士贯通培养通道。（教务处、科技与改革发展处、校企合作与就业创业处及各系负责）

8. 持续发展三年制专科层次职业教育。对接地方产业发展和行业企业人才需求，基于学院办学定位，重点发展三年制专科层次高等职业教育，招生专业稳定在45个左右。以普通高中和中职学段应届毕业生为主体生源，高职在校生人数稳定在1.8万人左右。服务退役军人、下岗失业人员、农民工、农民、在岗职工学业成长需求，持续做好质量型扩招工作。适应各类生源具体学情，分类优化人才培养方案和教学管理，大力培养行业企业和地方经济社会发展急需的高素质技术技能人才。（教务处、招生处、校企合作与就业创业处及各系负责）

9. 适度举办五年制专科层次职业教育。扎实推进中高职衔接、联合培养技术技能人才，为学生多样化选择、多路径成才搭建中高职“立交桥”。与省内25所中职学校联合举办32个“三二”连读五年制高职专业点，校内举办6个五年一贯制高职专

业，校际、校企共同制定中高职衔接的人才培养方案，优化人才培养体系，提升专业办学水平，切实保证人才培养质量，为职业教育体系优化做出贡献。（教务处、招生处、五年制教学部及各系负责）

10. 提档“标准+资源”赋能齐鲁工匠培育。依托省级以上标准建设、资源建设前置成果积淀优势，申报承担省级以上专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件建设标准等标准开发项目，开发职业教育规划教材15本，积极开发使用新型活页式、工作手册式教材并配套整合信息化资源，牵头建成1个国家级、2个省级专业教学资源库，新增省级以上职业教育精品在线开放课程30门，发挥示范引领作用。持续推进信息技术、人工智能与教育教学的深度融合，建设校本网络学习平台，打造科学化、精准化、个性化网络学习新空间，统筹做好优慕课在线教育综合平台、微知库国家职业教育专业教学资源库平台、精品资源共享课平台等各类资源的高质量推广应用。大力推进“儒韵匠心”大国工匠培育工程，培育“齐鲁工匠后备人才”200人，学生在职业技能大赛国赛、省赛获奖100项以上。（教务处及各教学单位负责）

11. 做好“1+X”证书制度试点、完善学分制。优化“1+X”证书试点实施方案，积极承担国家“1+X”证书制度试点。结合专业服务面向和学生就业方向，深入研究证书与专业的适合度，一个专业选择最适合的1至2个证书开展先期试点，不断丰富“1+X”证书种类。探索“1+X”证书制度下的人才培养模式改革，根据证书的内涵、标准，按照专业与产业需求对接、课程

内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，开发模块化课程体系，重组课程内容，重构培养路径，由“单一向度”向“多维向度”发展，实现学历证书与职业技能等级证书课程融通，拓展学生就业创业领域，增强学生可持续发展能力。全面推行学分制，实施弹性学制，建立学分管理制度，优化学分制实施方案，完善学分制人才培养方案，健全选课制、导师制、学分互认制等。探索建立学分银行，制定技能大赛获奖、职业资格证书、职业技能等级证书、社会实践、创新创业、发明专利、国际交流等学习成果导向的、以学生能力培养为中心的学分认定办法和体系，实施学分积累与转换，扩大学生学习选择权，助推学生多方向、多元化、个性化成长与发展。（教务处及各系负责）

（四）高水平专业群建设工程

12. 完善专业布局动态调整机制。对接产业链，打造专业链，健全面向市场、优胜劣汰的专业动态调整机制，紧盯产业、适度超前动态优化专业结构。重点面向新旧动能转换“十强产业”，新建专业12个，调减专业6个；重点建设服务新兴产业和乡村振兴的相关专业10个；对接传统产业新技术、新岗位，优化15个传统专业服务面向。建成服务高端装备、新一代信息技术、医养健康、文化创意、现代服务等区域主导产业的特色专业体系，实现专业与产业的精准对接，聚力打造服务国家战略和地方发展的高水平高职学校、乡村振兴示范校。（教务处及各系负责）

13. 依据“双高”标准打造高水平专业群。依据中国特色高

水平高职学校和高水平专业群建设标准，重点建设新一代信息技术、智能制造、医养健康、文化创意、“互联网+”商务等5个一流专业群，争创1个中国特色高水平专业群，建成5个省级高水平专业群和品牌专业群。着力建设智慧建造、精品旅游、学前教育等3个院级高水平专业群。坚持精准对接产业、逻辑构建科学、专业资源共享的理念构建专业群，充分发挥专业群的聚力聚核效应和协同培优效能，培育质量项目，积淀高端成果，加速提质增效。校企共同制定国内、国际可借鉴的人才培养方案和课程标准，建设开放共享的专业群课程教学资源和实践教学基地，打造“人才培养+技术研发”创新服务平台，全面推广现代学徒制，落实“1+X”证书制度，强力赋能专业群建设。聚焦课堂“主阵地”，强化“三教”改革，打造专兼一体的高水平教学创新团队，纳入新技术、新工艺、新规范开发教材，全面实施线上线下混合式教学模式，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学、理实一体教学，推动课堂革命，培育省级以上职业教育“课堂革命”典型案例3个。以行业企业专家、产业教授、高职专家为主体，学院层面建立专业群发展咨询委员会，专业群层面建立专业群建设指导委员会，为高水平专业群建设提供智库保障。（教务处及各系负责）

（五）高水平双师队伍建设工程

14. 落实四有标准、企业经历制定师资队伍建设规划。根据学院事业发展需求，结合生师比差额、退休减员等情况，在人员总量控制数额内，科学编制师资队伍建设规划，明确年度目标。坚持四有标准、企业经历招聘人才，适当放宽对高层次、

高技能人才的学历、年龄等限制，以业务能力、技能水平为主要考察指标，探索直接考察方式招聘业界优秀人才。落实“双招双引”战略，制定学院高层次人才引进办法，明确高层次人才的工作条件和福利待遇，大力推进“招才引智”“优才计划”“人才回引计划”等系列工程，重点引进优秀博士和新兴专业及思政课急需的硕士以上优秀人才。招聘教师总计100人以上，生师比小于18:1。（组织部（人事处）、教务处及各教学单位负责）

15. 引育专家型、领军式高层次专业（群）带头人。实施柔性人才政策，引育“专家型、领军式”专业群带头人20人，选聘行业企业管理专家、科技领军人才、技术技能领军人才等一流人才50人担任兼职教授。实施人才筑峰计划，培育国家级教学名师2名，省级教学名师、青年技能名师10名，加大支持力度，充分发挥现有国务院特殊津贴专家、省级突贡专家、齐鲁文化英才、省级教学名师、二级教授等专家人才的领军作用，打造专家智库团队。实施教师学历学位提升计划，出台激励政策，鼓励教师在职攻读博士研究生。（组织部（人事处）、教务处及各教学单位负责）

16. 引育技能大师、能工巧匠等高技艺“工匠之师”。实施“工匠型”专业教师培育工程，通过专项培训、企业实践等，支持专业教师取得高级技师证书。加大“工匠型”教师引进力度，招聘具有丰富企业工作经验的高级工程师、高级技师以及行业企业一线技能大师、能工巧匠等40人担任骨干教师。利用20%编制员额自主招聘兼职教师政策，聘任行业企业高素质人才

兼职任教。聚力打造一支高素质、高技能、高技艺的“工匠之师”队伍，“双师型”教师比例达到95%以上，高层次技术技能人才达到300人。（组织部（人事处）、教务处及各教学单位负责）

17. 建设示范性教师发展平台，打造高水平教学创新团队。校企共建教师教学发展中心，制定教师发展标准，完善“选聘、培养、考核、激励”四位一体的协同管理机制，优化校本培训、国培省培、国内外访学交流、企业实践锻炼等赋能环境，建成集培养培训、研究交流、咨询服务等于一体的示范性教师发展中心。实施专任教师“四强三化”能力素养提升工程，全面提升“教学、实践、科研、服务”四强能力和“国际化、信息化、人文化”三化素养。实施专兼职教师携手教学、协同创新结对互助工程，聚力打造行业影响力大、社会知名度高的“教练型”名师和“领军型”专业带头人队伍，精技善教、能研善服、行业知名的骨干教师队伍。培育国家级教师教学创新团队2个，省级“双师型”名师工作室2个。（组织部（人事处）、教务处、科技与改革发展处、校企合作与就业创业处及各教学单位负责）

18. 落实五项办学自主权，实施先招聘、后备案管理。用足用好五项办学自主权改革政策，制定学院《落实“五项办学自主权”改革人才招聘制度专项实施方案》。在机构编制部门核定的学院机构总量内，自主设立内设机构，报机构编制部门备案。在人员岗位核定总量内，根据教学、管理和服务需要，自主设置各类岗位。依据空岗数额，自主制定年度用人计划。根据各岗位素质和业务要求，自主制定招考标准、测试内容，创新招

聘工作程序，灵活采取笔试、面试、试讲、面谈、答辩、实操等多种方式考察人才，增强人岗匹配度。坚持公平、公正、公开标准，自主制定高质量的招聘简章，在人事考试官方网站公开发布招聘岗位信息，严格落实规定流程，自主招聘各类人才，提高人才聘用效率，实行事后备案。（组织部（人事处）负责）

19. 坚持忠诚干净担当标准，自主聘用内设机构干部。在内设机构干部总量限额内，根据教学、科研、管理、服务等实际工作需要，自主设置学院内设机构副科级以上干部岗位，并适时做出调整。坚持忠诚干净担当标准和德才兼备、注重实绩、群众公认的原则，严格按照规定程序，自主选拔聘任（任命）内设机构领导干部。全面贯彻干部队伍“四化”方针，完善计划、执行、监督、考核等环节，不断推进干部管理的科学化、规范化、制度化，努力建设一支结构合理、团结有力、务实高效的干部队伍，营造风清气正的政治生态，以队伍建设的高水平促进学院事业高质量发展。（组织部（人事处）、纪委负责）

20. 优绩优酬、多劳多得、技能优先，改革绩效工资制度。落实国家和省市绩效工资制度改革政策，科学确定、稳步提升学院绩效工资水平，最高可达到所在行政区域事业单位绩效工资基准线的5倍。根据绩效工资总量调控指标，坚持“优绩优酬、多劳多得、技能优先、效率优先、岗薪结合、兼顾公平”的原则，修订完善《工作量绩效工资分配办法》《辅导员绩效工资分配办法》《思想政治理论课教师岗位津贴发放办法》，建立以业绩贡献为导向、以目标考核为依据的绩效工资制度，形成合理的绩效级差梯度，逐步完善责、权、利相统一的绩效工资

分配体系，充分发挥绩效工资激励作用。根据绩效工资总量调控指标，积极探索高层次人才年薪制、协议工资制、项目工资制等人才绩效激励机制，吸引人才、留住人才。鼓励技能型专业教师面向社会开展有偿技术服务，在校企合作企业中兼职取酬，不纳入绩效工资总量。（组织部（人事处）、教务处、财务处及各教学单位负责）

21. 根除五唯、分类竞聘，改革专业技术岗位竞聘制度。坚决根除“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”的顽瘴痼疾，深化专业技术岗位竞聘制度改革。完善学院《专业技术岗位竞聘实施办法》，建立涵盖教学、科研、实践、服务、师德表现、业绩贡献等科学化、系统化的评价标准，根据不同类型、不同系列，将学院专业技术岗位竞聘分为教学单位人员、综合管理部门和教辅单位人员、辅导员三类进行，同类别人员进行定性定量比较和岗位竞聘，畅通各级各类专业技术岗位晋升通道，激励各类人才创新创效、实现职业发展。（组织部（人事处）及各部门单位负责）

（六）创新服务能力提升工程

22. 校企共建技艺技能传承创新示范平台。校内教学名师、企业“产业教授”“首席技师”“技术能手”等高端人才为领军人物，相关专业专兼职骨干教师为成员，校企共建工程机械智能控制、汽车应用技术、建筑信息技术等省级技艺技能传承创新平台，着力打造整合资源、创新技术、传承技艺的示范平台。创新“大师+工作室”平台运行机制，构建成果导向的评价体系和激励机制，促进技艺技能传承创新平台在教学改革、带徒授

艺、技术创新等方面发挥以下引领作用：深度参与专业建设，引领专业标准、课程标准、课程体系和教学资源建设；传授技艺和绝活，引领相关专业学生高端技能和创新创业素质培养培训；发挥技能大师领军作用，引领相关专业“双师型”教学创新团队建设；开展技术攻关和成果推广活动，引领行业企业技术创新，将技术技能革新成果应用于教育教学改革。（教务处及各教学单位负责）

23. 校企共建科技创新服务示范平台。服务新旧动能转换，聚力建设协同创新与服务发展示范基地。深入推进与北航（济宁）博士后工作站、山东航向科技公司等校际、校企合作，建设校内博士后工作站，共建省高校工程机械智能控制与工业互联网协同创新中心、物联网与制造业信息化工程技术研发中心，共育省高校“青创人才引育计划”智能控制技术技能创新团队，打造服务地方新一代信息技术产业的创新服务示范平台。对接济宁市产业技术研究院，共建济宁市智能制造与工业机器人技术创新平台，打造服务地方高端装备产业的“人才培养+技术研发”协同创新中心。对接“十强产业”，拓展应用技术研发领域，加大软硬件投入力度，完善研发条件，整合校企资源，培育 1 个博士团队引领、校企校际协同的省级优质协同创新中心或科技成果转化和技术转移基地，着力提升“精准供给+协同创新”服务发展水平。以高职教育理论与实践研究和新旧动能转换应用技术研究为重点，校企协同技术攻关、技能创新、技艺传承，突破全国教科规划、省重点研发计划等项目，新增纵横向科研项目 150 项，国家专利 100 件，成果转化 30 项，实现科研与技

术服务到款额 2000 万元，着力提升技术技能积累能力。依据国家和省相关政策，完善学院《纵横向科研项目管理辦法》《纵横向科研经费管理办法》，健全《科技成果转化管理办法》《专利管理办法》。横向科研项目“劳务费+绩效费”可以达到到账经费的 50%，其中绩效费可以达到到账经费的 30%，不纳入学院绩效工资总额。科技成果转化绩效奖励可以达到到账经费的 70%，计入当年绩效工资总量，但不受总量控制，不作为调控基数。通过赋予科研人员更大的自主权，强化科研绩效激励，着力提升创新活力、成果转化能力。（科技与改革发展处及各教学单位负责）

24. 校企共建创新创业服务示范平台。携手地方创业培训中心，吸纳社会双创优质资源，共建创新创业学院、省级 5C 众创空间、大学生创新创业基地等政校行企良性互动的创新创业实践平台，聘请创业先锋和企业技术人员担任兼职创业课程指导教师，举办线上线下培训，开展创新创业实践，培育孵化优质创业项目。搭建创新创业活动平台，坚持以赛促创，开展各类创新创业大赛。搭建一站式就业创业服务平台，开展政策咨询、就业帮扶、创业指导，为大学生提供全方位、多层次就业创业服务，逐步增强学生的创新创业能力，培育一批创新创业成果。（校企合作与就业创业处及各教学单位负责）

25. 联动构建培训体系，助力百万工匠培养。争取政府支持，携手行业企业和社会组织，共建省市级专业技术人员继续教育基地，市级退役军人培训基地，校级军民融合学院，校企产教融合培训基地；对接省创业大学济宁分院、团省委青年创业融

创学院，建设培训分部；在济宁广播电视大学基础上，筹建济宁开放大学，开展远程开放学历教育；联手奥鹏教育中心，对接本科院校，开展成人学历教育。通过系统构建多渠道、多元化的社会培训体系，大力开展专业技术培训、职业技能培训、就业创业培训、文化素质培训和开放学历教育。突出“短平快”等特点，探索推行“互联网+培训”模式，增强培训灵活性，扩大培训覆盖面。社会培训总计达到40万人日，其中承担退役军人、城乡就业创业人员、特困人员等补贴性培训总计达到4万人日，年培训规模与全日制在校生比例达到5:1，实现培训收入3000万元。（继续教育中心、实训中心、开放大学及各教学单位负责）

26. 加强培训绩效激励，激发社会培训动力。完善学院《社会培训管理办法》，将社会培训净收益的50%列入学院绩效工资总量，其中30%部分用于培训实施人员的绩效奖励，20%部分用于全院层面社会培训绩效奖励。对各部门单位实施社会培训工作目标管理、量化考核，每年表彰奖励一次培训工作先进集体和个人。将社会培训业绩纳入专业技术岗位竞聘量化考核指标体系，激励全员参与社会培训工作。（继续教育中心、组织部（人事处）负责）

27. 开展技艺技能培训，服务企业提质增效。面向行业企业职工，开展智能制造、新能源汽车、计算机、眼视光技术、文化创意、文化旅游、电子商务、物流、会计等新技术、新技能培训，服务产业升级和企业技术革新。服务工业“智能化、绿色化、高端化”发展，开展人工智能、大数据、工业互联网等

高端产业技术培训，培育创新型、发展型、复合型技术技能人才。完善职业技能鉴定所职能，扩大鉴定工种，提升鉴定层次，开展职业技能鉴定、职业技能等级证书认定。年培训鉴定4万人日，培育省级以上示范性职工培训基地2个。（继续教育中心、实训中心及各系负责）

28. 开展就业创业培训，精准服务社会人员。面向下岗失业人员、去产能分流职工、农民工、建档立卡贫困劳动力和残疾人，重点开发精准扶贫培训项目，开展中式面点师、焊工、电工等培训和鉴定，促进下岗再就业、特困人员就业创业和农村剩余劳动力向非农产业转移。面向退转军人，开展职业技能和就业创业培训，服务军转安置工作。校企共建创业学院，开展大学生就业创业培训，举办创业项目路演大赛，遴选有发展潜力的创业项目进行孵化，为创业人员争取机构投资牵线搭桥。建立跨境电商国际化人才培训基地，开展基于互联网电商平台的店铺运营、管理、选品、营销等应用技术培训，提升跨境电商运营能力和创业能力。年培训2万人日。（继续教育中心、实训中心、校企合作与就业创业处及各系负责）

29. 开展特色文化培训，弘扬优秀传统文化。联手孔子研究院，建设职业院校师德教育培训基地，开展教师师德教育培训，服务教师师德素养提升。联合济宁市杨氏太极拳协会共建“儒家文化与太极养生”培训基地，开展“六艺太极拳”培训，服务全民健身。建设家庭教育培训基地，开展以弘扬传统文化为特色的精品家庭教育培训。发挥省社科普及教育基地和省非物质文化遗产传承教学基地功能，开展非遗文化传承培训。年培

训 1 万人日。(继续教育中心、文化育人中心、马克思主义学院、实训中心及各教学单位负责)

30. 开展社区教育、老年教育、开放教育，服务终身学习。争取市政府及相关部门支持，筹建济宁市社区大学和任城区社区教育学院，开展文明礼仪、种植技术、老年康养、医养护理等社区教育培训，培育省级以上社区教育示范基地和老年大学示范校。将济宁广播电视大学转设为济宁开放大学，重点开展城乡社区两委成员学历教育和新农村专业技术人员培训。与奥鹏教育中心和本科院校合作办学，开展电子商务、市场营销、会计、计算机应用技术等专业成人本、专科学历教育。年教育培训 1 万人日，培育省级以上示范性继续教育基地。(继续教育中心、开放大学及各教学单位负责)

(七) 产教融合水平提升工程

31. 校企共建产教融合二级学院。立足专业服务产业，坚持校企合作共赢、企业先赢的逻辑起点，对接区域龙头企业和战略新兴产业骨干企业，校企共建人工智能学院、山推智造学院、润华汽车学院等二级学院建制的校企共同体。校企共建理事会架构及二级学院运行机构，制定理事会章程，构建二级学院院长与企业经理联席会议、专业负责人与车间主任结对、专业教师与企业技术人员轮岗等校企共同体运行机制。通过有效整合学院和企业的教育资源，面向企业解决培养岗位适用人才，新技术、新工艺、新流程、新产品协同研发，一线员工技术技能培训，产教融合政策性项目咨询服务等关键问题；面向学院解决专业课程共建、实训基地共建、教师互聘互派、订单培养、

冠名班培养等关键问题。聘请企业产业教授 50 人以上，教师每年到企业锻炼 50 人以上。（校企合作与就业创业处、组织部（人事处）及各系负责）

32. 校企共建混合所有制产业学院。按照“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，产教深度融合、校企一体办学，积极探索建设董事会制、适用公办职业院校政策的中韩健康学院、育中教育学院等混合所有制性质的产业学院。校企联合成立董事会，制定混合所有制产业学院办学章程，搭建组织机构，健全配套制度，实施决策、执行、监管相对独立但又良性互动、依规制约的法人治理结构，保障产业学院良性运行。依托中韩健康学院，引入国际职业资格证书，创新“内外学训双修、中外三证融通、国际贯通培养”人才培养模式。依托育中教育学院，创新“院园合一、工学一体、学岗直通”人才培养模式。（校企合作与就业创业处及各系负责）

33. 政校行企共建职业教育集团。政府主导，行业指导，学院牵头，企业、兄弟院校、科研院所等参与，共建机电、汽车、建筑工程等行业性职业教育集团，对接文化创意新兴产业，校企共建文化创意产业职教联盟。地方政府统筹、主导共同发展，行业组织凝聚、引领共同办学，龙头企业融合、实现共同育人，职业院校协同、合作共建专业。职教集团以理事会形式运作，下设秘书处及专业建设、实习就业、社会服务等分支机构，制订章程及师资共育、基地共建、实习实训、社会服务等系列制度和细则，保障职教集团高质量运行，形成区域行业集团化办学的体制机制。以职教集团为平台，充分发挥各方优势，共建

校中厂、大师工作室、研发中心等，真正实现合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。重点培育1个省级以上示范性职教集团，1个省级骨干职教集团。（校企合作与就业创业处及各系负责）

34. 适应产业技术进步科学规划实训基地建设。制定学院实训基地三年建设规划（2020—2022），完善与专业群发展规划相适应的实训基地结构和布局，重点优化专业群共享的实训条件，不断拓宽服务功能，提升实训培训质量，增强社会服务能力。新增校外实训基地50个，新建校内实训中心（实训基地）6个，其中实训室30个，校内实训基地工位数达到11077个，生均工位数0.65个，校内实习实训设备仪器总值达到16500万元，生均设备仪器值0.96万元。引入HWK、IHK、KUKA等国际标准，建设中德智能制造实训培训基地；联合华为锐捷，引入华为鲲鹏技术平台；与腾讯、南京五十五所合作，完善4个工匠工坊和云实训项目资源库；携手“非遗”协会、鲁锦协会等行业组织，对接如意集团、济宁文旅集团等知名企业，共建文化创意工作坊；与坐标天下（北京）国际教育科技有限公司合作，共建电子商务产教融合实训基地。聚力打造1个省级以上产教融合实训基地。（实训中心及各教学单位负责）

35. 多元共建中德智能制造高端实训培训基地。按照智能性、先进性、职业性、适用性要求，突出“产、学、研、训、服”五位一体功能定位，投资3000万元，新增设备304台（套），政校行企院共建中德智能制造高端实训培训基地，新建“1+X”工业机器人实训中心、德国德玛吉五轴数控加工实训中心、人工

智能实训中心、大数据综合实训中心和新能源汽车实训中心，整合优化电气控制、自动化生产线、汽车检测维修、云计算、物联网技术等现有实训中心，建成市级以上智能制造公共实训培训基地，省级以上职业教育“双师型”教师培训基地，满足智能制造综合实训、社会培训、师资培训。（实训中心及相关系负责）

36. 校企共建电子商务产教融合实训基地。服务电子商务专业岗位实训与电商企业生产营销无缝对接，携手坐标天下（北京）国际教育科技有限公司共建共营电子商务产教融合实训基地。校企联合成立“电子商务产教融合实训基地”项目建设领导小组和基地运营监事会，负责实训基地的建设和运营，电商公司、电商项目和电商资源的植入，电子商务双师团队的培训和培养，电子商务专业全体学生的实习实训和就业推荐。校企共建共营“九宫十八坊”电商项目，构建实战教学体系，全面实施现代学徒制、“1+X”证书试点人才培养新模式，承办技能大赛、产业峰会，开展技能培训、创业培训，使之成为兼具人才培养、企业生产、社会培训等功能于一体的校企命运共同体。力争建成省级以上高水平专业化产教融合实训基地或产教融合示范园。（校企合作与就业创业处、实训中心及相关系负责）

37. 校地共建市级智能（仿真）实习实训基地。紧密对接区域新旧动能转换“十强产业”，积极协作地方政府部门，整合政校行企多方资源，校地共建市级智能（仿真）实习实训基地，培育省级以上示范性虚拟仿真实训基地。建设智慧云平台，实训教学区、展示体验区、创新研发区，智能制造与智慧建造专

业群 VR 实训中心、文化创意专业群 VR 实训中心、医养健康专业群 VR 实训中心、综合展示体验中心、资源研发中心、学生创业与成果转化中心等，打造“一平台三区域六中心”高水平、开放式、共享型虚拟仿真实训教学基地，集展示、体验、教学、实训、研发、共享等多功能于一体，助推信息技术与教育教学深度融合，支撑“三教”改革落地见效，推进职业教育资源校地、校企、校际共建共享。（实训中心及相关部门单位负责）

（八）国际合作办学提升工程

38. 引进优质教育资源，提升国际化办学质量。不断拓展国际合作办学领域，持续引入国（境）外优质教育资源。依托物流管理、建筑工程技术、眼视光技术、服装与服饰设计等 4 个中外合作办学专业，积极引进国际力量以资本、知识、技术、管理等要素参与办学，深化国际合作办学体制机制建设，探索国际、校际合作贯通培养高职-本科-硕士应用型人才的培养模式。进一步推进与韩国乙支大学合作，共同申报“医学美容技术”专业中韩合作办学项目，完善医养健康专业群建设。联合中国眼镜协会、韩国眼镜协会、韩国乙支大学、国内外知名眼镜生产销售企业、国内相关院校等，学院牵头成立眼视光技术国际职教联盟，制定《眼视光技术国际职教联盟运行管理办法》等相关制度，构建组织机构，打造国际化产教融合平台，为中国眼视光企业提升国际竞争力提供技术交流平台和高素质技术技能人才支撑。与韩国全州大学合作，共建文创设计人才培养基地。联手德国手工业行会、工商业行会，共建中德智造学院和 HWK 职业认证中心，引入德国国际职业资格证书培训体系及

实训项目，实施国际化技术技能人才培养工程。（校企合作与就业创业处及相关系负责）

39. 加强学生国际交流，提升国际化培养水平。搭建学生出国服务平台，拓宽学生国（境）外深造路径，通过中外合作办学、交换生、专升本（硕）等项目，每年派遣 20 名学生赴国（境）外交流、实习、研修，培养具有国际视野的技术技能人才。聘请韩国乙支大学教授朴济英组建国际大师工作室，带领教学与科研团队打造医养健康国际化高水平专业群，促进学生国际化技术技能提升。（校企合作与就业创业处及相关系负责）

40. 加强教师国际交流，打造国际化师资队伍。支持专业教师“走出去”，完善《教师出国进修管理办法》，设立专项资金，支持骨干教师国（境）外培训，到国外合作高校、企业研修学习；鼓励教师积极申报国家、省资助的国外访学项目，学习国际职教理念和先进技术。具有国（境）外研修培训经历的教师比例达到 20% 以上。推进优秀教师“引进来”，充分利用省、市外专局外籍专家聘用平台，聘请 20 名教学经验丰富、技术技能高超的外籍教师来院任教，承担核心课程教学任务，开展新技术攻关与研发，引领教育教学改革和产业技术升级。（组织部（人事处）、校企合作与就业创业处、办公室负责）

41. 打造国际职教品牌，全面增强国际影响力。服务国家对外开放战略，加强与“一带一路”沿线国家高校和驻外企业的交流合作，探索建立海外分校，建设“鲁班工坊”，推行“中文+职业技能”项目，依托中国优势产业技术，输出中国职业教育专业标准、课程体系和教学资源，助推中国企业海外高质量发

展，打造中国职业教育“走出去”品牌，提升学院国际影响力。

(校企合作与就业创业处及相关部门单位负责)

(九) 教育信息化建设提升工程

42. 以新基建为先导，提高教学信息化水平。建设高速、安全、支持多业务的校园网络、服务器、存储等基础设施，结合5G、物联网、边缘计算、虚拟现实等新技术的应用，构建具有教育价值的、学生可感受的、可交互的、沉浸式的校园数字环境。建设智慧教室、常态化录播系统、直播课堂和VR实训中心，优化信息化教学，推动基于“互联网+”的教学模式、学习模式和实验实训模式变革，打造个性化自主学习系统、智能评价系统。校企合作加强专业教学资源库、教学平台、在线开放课程等资源建设，为信息化教学提供高质量资源保障。加强教师信息化教学能力培养培训，全面提升师生信息化素养。(信息中心、教务处及各教学单位负责)

43. 以服务为引领，完善管理信息化体系。建设完善信息管理服务平台，实现“完全在线”、“非接触办理”、“自助服务”、“一网通办”和“一表通用”，让数据多跑路，师生少跑路，持续提升师生的信息化获得感。构建学习空间、科研空间和服务空间，持续为师生提供智能、协作、个性化、移动化的服务，为学校人才培养、科学研究和行政管理提供精细化的信息服务，促进教育教学与信息技术的深度融合。(信息中心及各部门单位负责)

44. 以数据为核心，服务内部治理模式改革。建立校本大数据平台，进一步规范数据标准，健全数据管理与应用机制，消

除信息孤岛，实现信息实时采集、数据融合共享，满足人才培养工作状态数据采集与管理需要，为教学诊断与改进工作提供决策支持。建设统一的云计算中心和广泛的物联网基础，建立教学、管理、科研和后勤保障的智慧中枢，营造智能感知、人机共融、协同创新的校园信息化环境，实现校园的智能化管理。推进互联网技术和大数据支撑下的教育治理模式改革，构建全方位智能化校园运行监控体系，实现校园常态监控数据的动态管理，及时反馈监控信息，建设校园安全风险防控体系，形成预警机制，塑造学院发展新生态，打造职业教育信息化标杆学校。（信息管理中心及各部门单位负责）

（十）治理能力与办学条件提升工程

45. 多元参与、民主治校，推进学院治理现代化。坚持党委统领、举旗定向，院长负责、依法履职。完善章程统领的现代职业院校制度，强化章程在办学治校中的基础性和根本性作用，依据章程完成新一轮学院规章制度修订，重点围绕党群、行政、教学、后勤等二级单位的职责权限界定，教育教学、管理服务、合作交流、工作推进、过程监控、考核评价等环节的流程再造，协调协作、内部控制、风险防控等方面的机制重构，建立健全相关规章制度，规范治理模式和程序，提升治理效益和质量，化解治理风险与盲点。优化多元参与的决策咨询治理环境，充分发挥学院理事会在整合办学资源中的决策咨询、协调各方、审议促进等统筹作用，协作推进产教融合二级学院等校企共同体建设，优化政策支持、产教融合、校企合作等发展环境。完善多层次民主治校机制，推进教职工代表大会、工会会员代表

大会制度化、规范化，强化民主决策、民主管理、民主监督，保障重点规划、重要改革、重大事项科学决策、高效贯彻、落地落实。发挥学术委员会作用，规范学术治理，有效行使学术事务的决策、审议、评定和咨询等职权。发挥教学工作委员会作用，落实专业建设和教学改革指导等职责。发挥教材建设委员会作用，承担教材建设指导、审定和选用、校本教材编审等职责。通过系统构建和完善内部治理结构，形成党委领导、院长负责、两级管理、多元参与、民主治校的现代职业院校治理体系。（办公室、科技与改革发展处、考核办公室、教务处、校企合作与就业创业处、工会及各部门单位负责）

46. 目标导向、分级定标，推进二级管理科学化。依据学院事业发展规划，科学制定学院和二级单位年度目标任务，下发《单位年度综合考核办法》，将目标任务层层分解，明确工作内容，压实工作责任，建立职责明确、管理科学、权责统一、有效监督的运行机制，构建并实施每月调度、半年小结、年度总结、考核评价、反馈整改、持续提升的目标倒逼与过程监管闭环系统，充分发挥目标管理激励约束作用。创新分级定标的目标管理模式，依据年度目标任务的重要性、创新性、客观性、可考性，进行A、B档分级评定，赋予年度考核权重系数，激励二级单位改革创新、奋发作为、积极贡献。组织分管院领导、部门单位负责人分别签订目标任务完成承诺书，强化目标约束，严肃失职追责。完善《单位综合考核奖励办法》，实施综合奖励和专项奖励，激励创先争优，强化争先进位。（考核办公室及各部门单位负责）

47. 网络覆盖、螺旋递进，推进教学诊改常态化。树立“全方位育人”质量观，强化“全程精细化”质量意识，培育凸显“济职”特色的“规范、精进、卓越”质量文化。实施《内部质量保证体系建设与运行实施方案》，按照“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，在学院、专业、课程、教师、学生不同层面建立起完整且相对独立的自我质量保证机制，构建基于信息化管理的全要素网络化“五系统、五层面、一平台”内部质量保证体系，完善纵横衔接、网络互动的常态化诊断与改进工作机制，实现“自定目标、自立标准、自主实施、自我诊断与改进”的闭合螺旋递进提升；落实质量保证主体责任，发挥质量保证主体作用，形成促进学院内部管理水平和教育教学质量持续提升的长效机制。（考核办公室及各部门单位负责）

48. 过程管理、跟进服务，推进管理服务人本化。加强学生管理，构建标准完备、内容完善、运行有序、评价科学的学生管理工作质量体系，努力提升服务学生的能力和水平。加强辅导员队伍建设，健全日常管理和多元化服务机制，促进学生管理工作科学化、专业化。制定学生日常行为管理规范，完善评价考核制度，提升学生综合素质。秉持“生活即教育”育人理念，充分发挥学生公寓育人功能，培养学生学会生活、热爱劳动等良好品质。优化心理育人工作体系，强化心理健康教育队伍建设，超前预防教育，精准咨询服务，打造精品活动，培育学生积极心理品质。完善国防教育工作体系，开足“军事理论课”，举办军事技能训练，建设学生国防社团，高质量推进大学

生征兵工作，培养学生参军报国、无上光荣的爱国主义情怀。落实国家“奖、助、勤、贷”等管理办法，提升学生奖助资助信息化水平，推进精准奖助、精准资助，重点帮扶家庭经济困难学生，着力提升奖助资助育人成效。加强日常教学管理，规范教学行为，强化教学跟踪服务。加强科研管理，规范学术行为，实施项目跟踪管理与服务。加强行政管理，持续落实“八项规定”，不断探索信息公开、院务公开和法治建设的有效途径。加强财务、资产管理，严格执行国家物资采购的有关规定，科学、合理配置资源。加强审计工作，健全机构、完善制度，规范内控流程，落实跟踪审计，强化风险防控。加强图书资料建设，购置纸质图书，提升生均图书数量。购置电子图书，开放线上图书馆。购置数字资源库，强化资源检索与应用培训，提升服务创新水平。加强后勤和安全管理，绿化、美化、净化校园，严格膳食管理，加强维护、维修工作，健全安全防范体系，建设节约型校园和平安校园，不断优化育人环境。（考核办公室、办公室、教务处、学生处、科技与改革发展处、财务处、国有资产管理处、综合保障处、安全保卫处、图书馆、审计室负责）

49. 财政为主、拓展渠道，推进办学经费多元化。积极争取财政经费支持，依据济宁市出台的《济宁市职业教育创新发展实施方案》《关于加快职业教育改革发展的十条意见》《关于加强高技能人才队伍建设助推产业转型升级发展的若干意见》等文件精神，落实年度生均财政拨款标准不低于1.2万元，年财政性职业教育经费总投入达到21730万元；立足高质量发展，积极争取国家和省质量工程项目专项经费，争取市级财政给予

办学条件优化等专项经费支持。拓展多元化筹资渠道，采用政府和社会资本合作（PPP）模式进行运作，筹集校区西片区产教园建设资金；积极争取地方专项债券，建设西片区产学研综合楼项目，打造高端实训培训基地；积极争取银行信贷支持，加大优质校、高水平专业群等项目建设投入；积极共建校企合作项目，争取企业经费支持。通过加大财政投入、拓展多元筹资，为学院改革发展提供充足的经费支撑。（财务处、基建处及各门单位负责）

50. 完善功能、扩建校区，推进办学条件持续优化。完善校园功能分区与建筑布局，规划建设与高水平高职学校目标相适应的校园环境，实现校园空间的协调统一、校园功能分区的协调统一、校园景观与文化传承的协调统一，充分体现高职教育特点、地域文化特色和校本特质。高起点规划、高标准建设校园西片区产教园和学生公寓项目，建成产学研综合楼、实训楼、综合培训楼、图书信息楼、文管系教学楼、学前教育实训基地、学生公寓等，总建筑面积 13.3 万平方米，进一步优化办学条件。抢抓济宁市建设综合性、多功能济宁大学城（济宁市职业教育创新发展园区）战略机遇，在大学城建设分校区，进一步增强办学实力与核心竞争力。（基建处、综合保障处负责）

四、保障措施

（一）加强组织领导

激发改革动力，高效推进发展，学院成立党委书记、院长任组长，其他班子成员任副组长，相关职能部门负责人任成员的发展规划实施工作领导小组，全面负责发展规划实施的组织

领导工作，重点解决改革发展中的突出问题。领导小组下设办公室，上联下达、协调推进各项工作落地实践。加大“放管服”改革力度，简化工作程序，再造工作流程，提升管理效能，服务一线师生，不断激发改革发展新动能。

（二）加强督导检查

夯实工作作风，力戒形式主义和官僚主义，将发展规划目标任务纳入年度绩效考核责任目标体系，各分管院领导、部门单位负责人签订承诺书，每半年进行一次中期考核，年底进行年终考核，确保各项工作高效率推进、高质量完成。建立深入一线调研的常态化机制，对涉及发展的重大事项随时跟踪督导，工作进展情况按要求报送上级部门。

（三）加强考核激励

激励创先争优，强化争先进位，将各部门单位承担的发展规划目标任务完成情况与年度考核、经费分配、绩效工资等事项挂钩。对工作突出的部门单位和个人，授予专项工作先进；对工作进展缓慢、推进不力的部门单位和个人，通过督查约谈、责成检讨、通报批评、末位淘汰等方式予以问责。